

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
Педагогического совета
(протокол № 4 от 28.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Первоуральский политехникум»
Е.И. Марченкова
« » 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ СО «ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

г. Первоуральск,
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------------------|---|----|
| Паспорт программы | | 3 |
| Пояснительная записка | | 8 |
| 1. | Текущая характеристика состояния профессионального воспитания и социализации в ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» | 9 |
| 2. | Концепция программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» | 12 |
| 3. | Ключевые направления воспитательной деятельности | 14 |
| 3.1. | Гражданско – патриотическое направление: Программа «Гражданин и патриот: знать, чтобы помнить». | 14 |
| 3.2. | Профессионально – ориентирующее направление: Проект профориентационной деятельности «Будущие профессионалы. АППАРЕЛЬ» | 15 |
| 3.3. | Спортивное и здоровье – ориентирующее направление: Проект «Спорт – норма жизни» | 16 |
| 3.4. | Экологическое направление: проект «Будущее начинается сейчас» | 17 |
| 3.5. | Культурно – творческое направление профессионального воспитания | 19 |
| 3.6. | Студенческое самоуправление: Проект «Совет обучающихся» | 19 |
| 3.7. | Бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) | 20 |
| 3.8. | Социально – психологическое сопровождение обучающихся: Проект «Позитивная социализация» | 21 |
| 3.8.1. | Программа адаптации студентов 1 курса к новым образовательным условиям | 21 |
| 3.8.2. | Программа профилактики суицидального поведения | 22 |
| 3.8.3. | Программа профилактики ВИЧ | 23 |
| 3.9. | Профилактика девиантного и асоциального поведения: проект «Сотрудничество» | 24 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|----------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» |
| Нормативная база Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493; - Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утвержденный 24.12.2018; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; - Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - «Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 990-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП; - Комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на период 2014-2020 гг.» утвержденная постановлением Правительства Свердловской области (от 03.2014 № 1082-ПП); |

| | |
|--|--|
| | <p>- Комплексная программа Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области на 2014-2020 гг.»;</p> <p>- Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Первоуральский политехникум» на 2019-2024 годы;</p> <p>- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Первоуральский политехникум» (в ред. 07.11.2019).</p> |
| Основные разработчики Программы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум», кураторы по направлениям проектной деятельности |
| Исполнители | Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, коллектив педагогических работников, Совет обучающихся, Совет родителей. |
| Дата принятия решения об утверждении Программы | Программа рассмотрена и согласована на Педагогическом совете техникума, протокол № 4 от 28.08.2020 |
| Сроки реализации Программы | Сентябрь 2020 – декабрь 2024 |
| Цель Программы | Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, приобретение выпускником ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» опыта осуществления социально значимых дел и эффективной личностной самореализации посредством участия в проектах по направлениям воспитательной деятельности. |
| Задачи Программы | <p>1) Развитие социальной и профессиональной компетентности и мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;</p> <p>2) Формирование способности и готовности личности к принятию ответственных решений, нравственному,</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>3) Патриотическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования гражданственности, лидерских качеств, высокой социальной ответственности и дисциплинированности, толерантности и открытости к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</p> <p>4) Развитие социальной активности и инициативы обучающихся на основе реализации воспитательного потенциала системы добровольчества (волонтерства) и участие в системе студенческого самоуправления;</p> <p>5) Воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности на основе формирования ценностного отношения к культуре здорового образа жизни и системы мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья;</p> <p>6) Развитие творческой активности личности обучающегося посредством реализации воспитательных возможностей культурно-творческой деятельности, вовлечения обучающихся в объединения дополнительного образования;</p> <p>7) Формирование системы мотивации обучающихся к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>8) Формирование предпринимательских компетенций обучающихся.</p> |
| <p>Приоритетные направления</p> | <p>1) гражданско-патриотическое;</p> <p>2) профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);</p> <p>3) спортивное и здоровье-ориентирующее экологическое;</p> <p>4) студенческое самоуправление;</p> <p>5) культурно-творческое;</p> <p>6) бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);</p> <p>7) профилактика девиантного и асоциального поведения;</p> <p>8) сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Результаты реализации Программы</p> | <p>Рост социальной зрелости выпускников политехникума, их готовности к жизненному самоопределению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированное у выпускника ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному, культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; 2) сформированные у выпускника гражданско-патриотическая позиция, ответственность, чувство долга, патриотизм; 3) сформированные у выпускника общие и профессиональные компетенции, способность определять задачи профессионального и личностного развития, готовность к принятию самостоятельного ответственного решения в условиях изменения социально-экономического и политического устройства страны; 4) рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности. 5) сформированное у выпускника ценностное отношение к своему здоровью, сформированные навыки здорового образа жизни, физического развития, обеспечения личного и общественного здоровья и безопасности; готовность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; 6) снижение уровня негативных социальных проявлений среди обучающихся и выпускников политехникума; 7) сформированная система своевременного и качественного оказания социальной поддержки обучающимся в трудной жизненной ситуации. |
| <p>Показатели реализации Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональному совершенствованию, успешная социализация выпускников техникума. 2. Увеличение степени вовлеченности обучающихся в различные формы социального взаимодействия внеучебной деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1) участие обучающихся во внеурочной творческой работе по направлениям воспитательной деятельности; |

| | |
|---|---|
| | <p>2) вовлеченность обучающихся в объединения дополнительного образования;</p> <p>3) участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и проектах различного уровня.</p> <p>3. Рост социальной активности обучающихся и выпускников: участие в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов, системе студенческого самоуправления и добровольческой деятельности.</p> <p>4. Снижение проявлений девиантного и асоциального поведения обучающихся: число обучающихся, состоящих на каких-либо видах учета/контроля, совершивших правонарушения и преступления.</p> <p>5. Отсутствие регрессивных показателей здоровья обучающихся.</p> <p>6. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся: поддержание имиджа техникума на высоком уровне, отсутствие рекламаций на уровень воспитанности обучающихся и выпускников техникума.</p> |
| <p>Основные источники и объёмы финансирования</p> | <p>Источники финансирования мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы от собственности техникума; - доходы от оказания услуг, работ; - безвозмездные поступления от предприятий-партнеров. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе существенно возросли требования к уровню воспитания и социализации выпускников, целям, содержанию и технологиям воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций. Обществу требуются конкурентоспособные, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль выпускники.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы техникума определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности техникума. Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

Воспитательная работа в техникуме должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретения духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи. Воспитательная работа в техникуме должна строиться на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания техникум должен обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

1. Текущая характеристика состояния профессионального воспитания и социализации в ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»

В структуре образовательной деятельности ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум», направленной на создание современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, инновационного развития экономики, современными потребностями рынка труда, воспитательный компонент представлен созданием комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В числе особенностей контингента обучающихся (на основании анализа Социального паспорта техникума) важно отметить следующие:

- 85% обучающихся проживают на территории г. Первоуральска, 14,5% – на территории ГО;
- 12% обучающихся относятся к категориям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 11% обучающихся дети из многодетных семей;
- 9% обучающихся требуют повышенного педагогического внимания;
- 1% обучающихся состоят в браке, имеют детей;
- 12% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования;
- 7% обучающихся имеют подтвержденный статус детей из малообеспеченных семей;
- 21% обучающихся воспитываются в неполных семьях.

Необходимо учитывать, что возраст обучающихся составляет 16-20 лет (с активным проявлением пубертатных симптомов), около 60% обучающихся имеют невысокую мотивацию к обучению, низкий уровень знаний, сформированности общеучебных умений и навыков, примерно половина родителей обучающихся в силу разных причин не проявляют заинтересованности в результатах обучения детей, имеют низкий уровень жизни и социальной активности (и ответственности) семей. Кроме того, у обучающихся могут существовать нерешенные проблемы личностного и социального плана, проблемы в социализации и адаптации в обществе.

С учетом данных факторов системная воспитательная работа в ГАПОУ СО ППТ осуществляется силами сотрудников Учебно-воспитательного отдела, руководителей учебных групп, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования в сотрудничестве с администрацией и педагогами техникума, информационно-методической службой, органами самоуправления техникума, родителями обучающихся и органами системы профилактики.

Социально-психологическая служба ППТ оказывает комплексную психолого-педагогическую, социальную помощь и поддержку всем

обучающимся, испытывающим трудности в освоении профессии, развитии и социальной адаптации, в том числе детям, оставшимся без попечения родителей и обучающимся категории ОВЗ и (или) инвалидам, реализует комплекс программ сопровождения и профилактики.

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО ППТ проводится во взаимодействии с субъектами профилактики: ОДН ОМВД России по г. Первоуральску, УСП, ТКДН и ЗП, ОНБ «Урал без наркотиков», Первоуральский Центр занятости, ЦБС, ГИБДД, ГБУЗ ПБ №8, филиал Центра СПИД, ОСП № 2.

Основными сферами воспитательной деятельности техникума являются:

4. Профилактика девиантного и деструктивно поведения:

- деятельность Совета по предупреждению и профилактике правонарушений;
- реализация программ профилактики суицидального поведения, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и алкоголизма среди обучающихся, экстремизма и терроризма среди обучающихся.

5. Сопровождение и адаптация обучающихся: реализация программ:

- воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях техникума;
- адаптации обучающихся к новым образовательным условиям;
- сопровождения студентов, длительно не посещающих занятия;
- сопровождения обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства, лиц с ОВЗ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы.

6. Профессиональное воспитание и социализация: реализация программ:

- социальная активность молодежи, как основа построения успешной карьеры;
- студенческое самоуправление;
- родительский союз «Семейный клуб»;
- развитие российской национальной идентичности и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- проект «Волонтеры ППТ»;
- формирование ЗОЖ и профилактика ВИЧ.

Таким образом, воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «ППТ» осуществляется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, трудовое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, организована работа по развитию студенческого самоуправления, волонтерской деятельности, ведется профилактическая работа по

предупреждению всех видов противоправного поведения обучающихся, формированию у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

Условиями реализации основных направлений воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ППТ» являются:

- реализация национальных программ, направленных на развитие образования, развития и воспитания молодежи Свердловской области;
- насыщенная событийная инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих волонтерских форумов на уровне города, области, региона;
- развитая культурная и культурно творческая инфраструктура города и области, богатое историко-культурное наследие Уральского региона;
- традиции взаимодействия с предприятиями – социальными партнерами техникума, связи с общественностью;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания (ГАПОУ СО «ППТ» - одно из старейших профессиональных образовательных учреждений города и региона, имеющее большой опыт воспитания и развития молодежи);
- наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных воспитательных технологий;
- наличие возможностей для реализации творческого, спортивного, социально ориентированного потенциала студентов.

В числе основных проблем реализации программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ППТ» отмечаются:

- личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся (в том числе, в сети Интернет), обусловленные их социально возрастными характеристиками;
- низкая степень социально значимой активности и самостоятельности обучающихся отсутствие готовности проявлять инициативу;
- невысокая эффективность системы мотивации обучающихся;
- низкая степень интереса родителей (законных представителей) к обучению и воспитанию ребенка, недостаточность контроля со стороны родителей (законных представителей);
- большая загруженность педагогических работников;
- краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования;

- неоднозначность диагностика уровня воспитанности обучающихся: отсроченность и неочевидность результатов воспитательного воздействия;
- недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума, финансирования воспитательных, развивающих мероприятий;

Конкурентными преимуществами ГАПОУ СО «ППТ» в реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся можно считать:

- устойчивую репутацию техникума в городе и области, как открытой, многофункциональной, гибкой структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающей на современные запросы рынка труда, посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона;
- прочные связи с социальными партнерами – предприятиями города, органами исполнительной власти, общественными организациями, субъектами системы профилактики;
- успехи обучающихся на муниципальном, региональном уровне, участие обучающихся в движении Wordskills;
- наличие традиций, объединяющих педагогический коллектив и обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, социально-активной и добровольческой деятельностью;
- снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

2. Концепция программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»

В структуре образовательной деятельности ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум», направленной на создание современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, инновационного развития экономики, современными потребностями рынка труда, воспитательный компонент представлен созданием комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Одним из основных в Программе развития ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» на 2019-2024 годы является направление профессионального воспитания и социализации обучающихся, в рамках которого осуществляется социально-педагогическая поддержка становления и

развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России – условие для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Концептуальные основы реализации Программы воспитания и социализации обучающихся:

- создание единого воспитательного и социального пространства в техникуме для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося;
- создание воспитывающей среды (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнерами, просветительскими учреждениями);
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- повышение конкурентоспособности студентов и выпускников техникума, поддержание положительного имиджа и репутации ГАПОУ СО «ППТ»;
- обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей групп.

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся учитывает потребности основных участников образовательного процесса:

- обучающихся – в создании оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер;

в формировании у обучающихся активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств;

совершенствовании современных моделей социализации обучающихся;

- родителей – в удовлетворении социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в техникуме;

- общества – в формировании социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формировании общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- образовательной организации – в создании целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Данная концепция предполагает развитие воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды техникума в контексте современных ценностей и целей образования:

- создание условий в образовательной среде техникума для развития актуальных и потенциальных возможностей обучающихся, их профессионального и личностного становления;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для внедрения современных механизмов воспитания и его приоритетов в техникуме.

3. Ключевые направления воспитательной деятельности

В ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» воспитательная деятельность осуществляется по девяти основным направлениям Программы воспитания и социализации в течение срока обучения студентов. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-методических, научных и информационных и социальных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления реализации Программы воспитательной работы ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровье-ориентирующее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- профилактика девиантного и асоциального поведения;
- сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации.

3.1. Гражданско – патриотическое направление:

Программа «Гражданин и патриот: знать, чтобы помнить»

Целью программы является формирование устойчиво-позитивного отношения к Отечеству и толерантного отношения к представителям другой национальности у 75-80% обучающихся ППТ, высокого уровня вовлеченности в мероприятия гражданско-патриотической направленности за период реализации программы (до конца 2023 года) посредством развития и совершенствования системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в техникуме.
2. Повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания на основе прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах.
3. Разработка, организация и проведение системы мероприятий, просветительских программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны, посредством вовлечения обучающихся в участие в мероприятиях и их подготовку.
4. Содействие муниципальным и региональным органам власти, общественным организациями и объединениями в проведении и реализации мероприятий, проектов, программ патриотической направленности путем вовлечение обучающихся в их разработку, подготовку и проведение.

В качестве результата реализации программы выступает способность обучающихся проявлять активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное социально-ответственное поведение на основе традиционных духовно-нравственных и социально-культурных ценностей.

На конец периода:

- доля обучающихся с устойчиво-позитивным отношением к Отечеству, составит не менее 60%;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, составит не менее 70%;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на историко-культурное воспитание, составит не менее 65%;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма и укрепление толерантности, составит не менее 70%.

3.2. Профессионально – ориентирующее направление: Проект профориентационной деятельности «Будущие профессионалы. АППАРЕЛЬ»

Проект «АППАРЕЛЬ» представляет собой объединенный единой целью комплекс психолого-педагогических мероприятий, творческих конкурсов, мастер-классов, экскурсий, и других направлений работы, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального

самоопределения граждан ГО Первоуральск, в том числе учащихся школ, в профессиональном выборе.

Цель проекта: формирование у молодежи способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной и профессиональной траекторий.

Задачи:

1. Создание системы профориентационной работы «АППАРЕЛЬ» на основе скоординированных действий подразделений техникума, привлечения городских организаций и объединений.
2. Конструирование системы профориентационной деятельности, рассчитанной на разновозрастную аудиторию, с различными запросами.
3. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.
4. Формирование позитивного имиджа техникума.

Результаты реализации проекта:

Со стороны обучающихся и их родителей:

- осознанный выбор своего профессионального развития;
- трудоустройство выпускников, по полученной профессии, специальности;
- удовлетворенность родителей выбором их детей.

Со стороны техникума:

- выполнение государственного задания и контрольных цифр приема обучающихся.

Со стороны ГО Первоуральск:

- соответствие качества и количества подготовленных высококвалифицированных рабочих и специалистов потребностям ГО Первоуральск.

3.3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление: Проект «Спорт – норма жизни»

Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определённых условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Всё это требует от педагогов особых подходов в образовании и воспитании, основанных на принципах здоровьесбережения. Знания по сохранению и развитию здоровья являются важной составляющей профессиональной компетентности современного учителя. Здоровье является одним из факторов личностно-ценного образования. Проект направлен на создание в техникуме условий для формирования здоровьесберегающей среды.

Цель проекта: вовлечение не менее 50% обучающихся, 30% преподавателей, сотрудников учебного заведения и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи проекта:

1. Создание оптимальных гигиенических и экологических условий для образовательного процесса.
2. Организация образовательного процесса, предотвращающего формирования у учащихся дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.п.
3. Включение в учебные планы для всех групп занятий, позволяющих целенаправленно подготовить обучающихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья, воспитать стремление к ведению здорового образа жизни.
4. Подготовка педагогического коллектива к внедрению в работу ППТ здоровьесберегающих образовательных технологий.
5. Обеспечение охраны здоровья педагогов и создание условий, позволяющих им укреплять своё здоровье.
7. Проведение диагностики и мониторинга динамики состояния здоровья студентов.
6. Проведение работы с родителями обучающихся, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

Критерии результативности проекта:

- содержание, посещаемость уроков физкультуры, эмоциональная атмосфера на данных уроках;
- занятия секций ППТ после окончания уроков;
- активность и заинтересованность студентов при участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья;
- психологический климат в педагогическом коллективе;
- эмоциональное состояние обучающихся после уроков;
- характер взаимоотношений студентов с преподавателями и друг с другом;
- отношение к техникуму большинства родителей студентов;
- желание студентов посещать техникум.

3.4. Экологическое направление: Проект «Будущее начинается сейчас»

Проект направлен на развитие устойчивого интереса у обучающихся к сохранению экологического благополучия социоприродной среды городского округа, а также на формирование экологической культуры и профессионально-экологической грамотности через активную эколого-краеведческую, природоохранную и эколого-просветительскую деятельность.

Цель проекта: содействие развитию студенческого экологического движения в интересах города и области в целом; вовлечение студентов в активную практическую деятельность, направленную на комплексное решение экологических проблем и задач устойчивого развития городского округа Первоуральск; формирование у молодого поколения патриотического

экологически ориентированного мировоззрения; развитие молодежных инициатив, самостоятельности, творческих способностей обучающихся.

Задачи проекта:

1. Привлечение обучающихся к исследованиям экологических проблем округа посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность.
2. Вовлечение обучающихся в практическую деятельность по изучению природы родного края, развитие интереса к природным и экологическим особенностям своего региона, через краеведческие и природоведческие познавательные практики: походы выходного дня, экскурсии, путешествия, наблюдения.
3. Вовлечение обучающихся и педагогов техникума в решение местных и региональных экологических проблем, через сотрудничество с местной администрацией и градообразующими предприятиями.
4. Способствовать формированию личной ответственности за состояние городской среды через участие обучающихся и педагогов в экологических акциях, эстафетах, квестах, фестивалях, мастер-классах, субботниках.
5. Экологическая и природоохранная пропаганда в городском округе через освещение в местных СМИ.

Критерии эффективности реализации проекта:

- повышение качества образования в области экологического воспитания и культуры;
- увеличение доли участников экологического проекта среди обучающихся, законных представителей обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в НПК экологической направленности;
- улучшение экологической ситуации на территории реализации проекта, исходя из экологических приоритетов.

Результаты проекта:

1. Сформированность материально-технологической базы для реализации программы экологического воспитания и практической деятельности студенческого и педагогического коллектива в решении экологических проблем городского округа.

2. Повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении городской среды и экологической ситуации округа.

3. Готовность органов местного самоуправления оказывать содействие, организационную и материальную помощь и поддержку при разрешении экологических ситуаций в городской среде.

4. Реальный вклад студентов ГАПОУ СО «Первоуральского политехникума» в изменении мусорной проблемы в городском округе: на детских площадках, лесопарковых зонах, улицах города.

5. Разработка программы мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры студентов, формирование навыков коллективной работы по подготовке и реализации реального социально-полезного дела.

6. Поддержание положительного имиджа образовательного учреждения.

3.5. Культурно – творческое направление профессионального воспитания

Целью культурно-творческого воспитания является приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личностей).
2. Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, развитие у них творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

Результаты проекта:

- Повышение количества занятых в объединениях по интересам (35%).
- Повышение количества обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления (30%).
- Наличие достижений в конкурсно-оценочных мероприятиях (30%)
- Разработка и апробирование модели наставничества.

3.6. Студенческое самоуправление: Проект «Совет обучающихся»

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- развитие волонтерского движения, организация работы объединения «Волонтеры ППТ»;

- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

Цель: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, становлению активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и самостоятельному и ответственному решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

1. Формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов.
2. Обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.
3. Развитие молодежного добровольчества (волонтерства).
4. Формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

3.7. Бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Цель и задачи проекта: развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

Проект «Детский досуговый центр «Star Kids»:

- создание социально значимого предприятия;
- получение прибыли от деятельности предприятия;
- удовлетворение потребительского спроса в оказании услуг по профессиональному воспитанию и дошкольному развитию детей.

Результаты проекта – услуги разрабатываемого проекта:

- Лего – конструирование;
- Английский язык для детей дошкольного возраста;
- Проведение творческих мастер – классов (фактурная живопись, печворк, арт – терапия и др.);
- Проведение детских праздников (аниматор + фотосъемка);
- Подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- Развитие речи (логопедия);
- Продажа авторских игрушек инновационного характера (дополнительная услуга).

3.8. Социально – психологическое сопровождение обучающихся: Проект «Позитивная социализация»

3.8.1. Программа адаптации студентов 1 курса к новым образовательным условиям

Проблема адаптации весьма актуальна для студентов первого курса. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента – первокурсника в новый коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

По статистике примерно половина студентов 1 курса испытывают дискомфорт и неуверенность в первые месяцы обучения в новых образовательных условиях, новом коллективе.

Цель проекта: создание условий для успешной адаптации не менее 70% студентов первого курса к декабрю 2020 года, более 90% к июню 2021.

Задачи проекта:

1. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе (тренинг сплочения, диагностика эмоционального климата в группе).
2. Предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью (практические занятия на командообразование и формирование уверенного поведения).
3. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе (формирование актива группы, членов Совета обучающихся, социометрия).
4. Формирование позитивных учебных и профессиональных мотивов, а также личностных качеств студента (входная диагностика на уровень адаптации к новым образовательным условиям с последующим мониторингом, практическое занятие «Правила группы», мотивация к внеучебной полезной занятости).
5. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе (тренинг уверенного поведения, коммуникативных способностей, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций).

Ожидаемые результаты:

- Знакомство участников друг с другом и с техникумом, снятие скованности и зажатости обучающихся, чувства неловкости в незнакомой обстановке.
- Создание опыта эффективных совместных действий, повышение личной ответственности каждого за общий результат.

- Создание опыта максимальной поддержки команды, повышение самооценки.
- Более глубокое понимание индивидуальных особенностей друг друга, повышение степени принятия друг друга.
- Формирование командного духа, усиление чувства «мы», повышение уровня сплоченности.
- Успешная адаптация и включение во все формы и виды студенческой деятельности.

3.8.2. Программа профилактики суицидального поведения

Образовательная среда является частью жизни подростка, а следовательно, вовремя выявить риск суицидального поведения можно проводя ряд профилактических мероприятий по предупреждению самоубийств. Среди суицидентов большую часть составляют лица с низким уровнем социализации, для них характерна социально-психологическая дезадаптация, неприспособленность к требованиям общества и нарушения в сфере межличностных отношений. Студенты «группы риска», имеющие девиантные, делинквентные формы поведения, состоящие на различных видах учета, имеющие попытки суицида.

Цель программы: первичная профилактика суицидального поведения.

Задачи программы:

1. Сформировать отношение к жизни как к ценности (диагностика ценностных ориентаций, тренинг позитивных жизненных ценностей, социально-психологическое сопровождение студентов «группы риска»).
2. Развивать позитивное самосознание (индивидуальные консультации, сопровождение студентов «группы риска», создание комфортной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, тренинг личностного роста).
3. Обучить эффективным способам разрешения жизненных трудностей (диагностика «Выход из трудных жизненных ситуаций», тренинг «Стратегии преодоления жизненных проблем», практические занятия «Школа выживания», тренинг стрессоустойчивости).
4. Сформировать социальные навыки (формирование лидерских качеств, практические занятия «Школа выживания», тренинг уверенного поведения).

Направления деятельности:

- информационно – обучающее;
- социальное;
- психологическое.

Результат реализации программы: снижение числа подростков с суицидальным поведением, социально адаптированная личность выпускника

(по итогам мониторинга удовлетворенности условиями образовательной среды и итогам СПТ).

3.8.3. Программа профилактики ВИЧ

В Свердловской области высокий уровень распространения ВИЧ-инфекции. Вирус активно передается половым путем. В таких условиях жизнь меняется.

При огромной информационной кампании по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции у студентов по-прежнему остаются вопросы и сомнения по данной теме.

Важная роль в профилактике отводится образованию, поскольку превентивное обучение в области ВИЧ-СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у молодежи установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Цель программы: первичная профилактика ВИЧ-инфекции, создание условий для получения адекватной и полной информации о проблеме, обучение и формирование мотивации ответственного поведения, препятствующего риску заражения ВИЧ.

Задачи программы:

1. Просвещение и информирование в области ВИЧ-СПИД (информационные кампании, социальные акции, волонтеры проекта «Танцуй ради жизни»).
2. Развитие эффективных стратегий поведения, способствующих обретению ответственности за свою собственную жизнь (тренинги, практические занятия).
3. Приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизация проявлений рискованного поведения (профилактические игры, организация экспресс-тестирования на ВИЧ в ОО).

Критерии эффективности реализации программы:

- информированность студентов о методах защиты (% правильных ответов в тестах о ВИЧ);
- число студентов, принимающих участие в акциях по экспресс-тестированию на ВИЧ;
- участие с проектом «Танцуй ради жизни» в конкурсах различного уровня (сертификаты участников, дипломы победителей).

Планируемый результат: адекватные знания о проблеме ВИЧ-СПИДа, овладение навыками безопасного поведения:

1. Приобретение опыта волонтерской деятельности (навык публичных выступлений и уверенного поведения).
2. Информированность (высокий процент студентов, правильно отвечающих на вопросы о ВИЧ-инфекции).
3. Увеличение количества волонтеров проекта по профилактике ВИЧ-инфекции.

4. Количество студентов и сотрудников, прошедших экспресс-тестирование в стенах техникума.
5. Исключение дискриминации по положительному ВИЧ-статусу (снижение стигматизации).

3.9. Профилактика девиантного и асоциального поведения: Проект «Сотрудничество»

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема девиантного поведения подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания). Именно образовательная организация, где с подростками работают специалисты (педагоги, психологи, социальные педагоги), должна взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди студентов и реабилитации подростков с девиантным поведением. Социальный проект направлен на достижение результатов по социализации обучающихся в соответствии с требованиями программы воспитания и социализации ГАПОУ СО «ППТ».

Цель проекта: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений среди обучающихся политехникума.

Задачи проекта:

1. Создать комплексную систему мер, направленную на формирование законопослушного поведения обучающихся, путём взаимодействия с субъектами системы профилактики города и области.
2. Сформировать у родителей навыки конструктивного взаимодействия с детьми, отклоняющего поведения, вовлекая родителей в «Семейный клуб».
3. Организовать внеучебную деятельность обучающихся, посредством программ дополнительного образования.
4. Проводить индивидуальную работу с обучающимися: оформление персонального дела, личные беседы, диагностика, анкетирование с обсуждением результатов.

Критерии эффективности реализации проекта:

- снижение количества студентов, состоящих на всех видах учета: ТКДН и ЗП; ППТ;
- охват студентов мероприятиями по ПАВ;
- снижение кол-ва обучающихся, употребляющих алкоголь;
- снижение количества обучающихся – курильщиков;
- отсутствие обучающихся, употребляющих наркотики;

- мониторинг причин и условий совершения правонарушений обучающимися;
- рост числа обучающихся «группы риска» участвующих в мероприятиях по направлениям программы профессионального воспитания и социализации;
- рост числа обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике асоциального поведения;
- рост числа обучающихся, вовлечённых в объединения дополнительного образования.

Направления реализации проекта:

- 1) деятельность Совета по предупреждению и профилактике правонарушений;
- 2) профилактика экстремизма и терроризма;
- 3) профилактика ВИЧ-инфекции;
- 4) профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- 5) родительский союз «Семейный клуб»;
- 6) сопровождение студентов, длительно не посещающих занятия;
- 7) реализация программы «Социальная активность молодёжи, как основа построения успешной карьеры»;
- 8) Единый День профилактики, с приглашением специалистов системы профилактики города и области.

Результаты проекта:

- Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
- Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами ППТ.
- Уменьшение количества студентов, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.
- Уменьшение числа обучающихся, относящихся к «группе риска».